

「日本一の教育都市」の実現に向けて

PLAN THE NEXT

により

「真の学力」を育成する

～これまでの10年、そして「運命の10年」の先へ～



見沼たんぼから新都心を望む

「真の学力」の育成

知識・技能
+
思考力・判断力・表現力
+
「非認知能力」

学びに向かう力

物事をやり抜く力

(等)

生涯の学びを左右する

非認知能力をどう育てる

非認知能力とは何か 『「学力」の経済学』 中室牧子著

学術的な呼称	一般的な呼称
自己認識	自分に対する自信がある やり抜く力がある
意欲	やる気がある 意欲的である
忍耐力	忍耐強い 粘り強い 根気がある 気概がある
自制心	意志力が強い 精神力が強い 自制心がある
メタ認知ストラテジー	理解度を把握する 自分の状況を把握する
社会的適正	リーダーシップがある 社会性がある
回復力と対処能力	すぐに立ち直る うまく対応する
創造性	創造性に富む 工夫する
性格的な特性	神経質 外交的 好奇心が旺盛 協調性がある 誠実

さいたま市教育委員会 子どもたちの未来のための PLAN THE NEXT*

3つのGで「日本一の教育都市」へ

Grit

「やり抜く
力」で真の学
力を育成する

Global

国際社会で活
躍できる人材
を育成する

Growth

一人ひとりの
成長を支え生
涯学び続ける
力を育成する

* Plan for The Next Decade: 次の10年の計画

さいたま市教育委員会 子どもたちの未来のための PLAN THE NEXT*

3つのGで「日本一の教育都市」へ

Grit

「やり抜く
力」で真の学
力を育成する

“認知能力”と“非認知能力”で
「真の学力」の育成

- 自制心ややり抜く力の育成
- 学びに向かう力の育成
- 規範意識の育成
- 自尊感情の醸成

* Plan for The Next Decade: 次の10年の計画

さいたま市教育委員会 子どもたちの未来のための PLAN THE NEXT*

3つのGで「日本一の教育都市」へ

Global

国際社会で活躍できる人材を育成する

世界に通用する総合的な力やマインドの育成

- グローバル・スタディの充実
- 国際バカロレア教育の導入
- バラエティに富んだ国際交流の実施
- 多様性(ダイバーシティ)を受け入れ繋いでいく力の育成
- 自国の文化の理解と発信力の育成

* Plan for The Next Decade: 次の10年の計画

さいたま市教育委員会 子どもたちの未来のための PLAN THE NEXT*

3つのGで「日本一の教育都市」へ

Growth

一人ひとりの
成長を支え生
涯学び続ける
力を育成する

学校や子どもたちの成長を支えるシステムづくり

- 小・中・高・特別支援学校の12年間の連続性を持った指導
- それぞれの学校と子どもたち一人ひとりの成長物語(ポートフォリオ)の作成
- 生涯学び続ける力の育成

* Plan for The Next Decade: 次の10年の計画