

# 「学力向上ポートフォリオ(中学校版)」

## 学力向上目標

### 学校経営方針 重点目標

- (1) 確かな学力の定着と向上に迫る授業づくり
- (2) ICT教育の積極的な推進
- (3) 9年間を見通した小・中一貫教育の研究と推進

### 学力向上目標

#### ○基礎的・基本的な知識及び技能の習得。

- ・学校独自のアンケートより、「私は、基礎的なことを確実に身に付けている生徒である」の肯定的な回答の割合を、令和2年度の値より向上させる。
- ・小・中一貫教育の推進に関するアンケートを実施し、「小学校・中学校から教師の派遣があった教科は学力向上につながった」という項目の肯定的な回答の割合を70%以上にする。

#### ○思考力、判断力、表現力等の育成。

- ・学校独自のアンケートより、「私は授業中、自分の考えを自分の言葉で友達や先生に伝えることができる生徒である」、「私は授業中、自分の考えを文章にしてまとめることができる生徒である」の肯定的な回答の割合を、令和2年度の値より向上させる。

#### ○学びに向かう力、人間性等の涵養。

- ・学校独自のアンケートより、「私は授業中、意欲のある生徒である」、「私は、分からないことを分かるまで調べようとする生徒である」の肯定的な回答の割合を、令和2年度の値より向上させる。

## 具体的な手立て

- ①「ドリルパーク」を活用し、生徒の学習意欲や基礎学力の向上を図る。
- ②「さいたま市『アクティブ・ラーニング』型授業」を実践していくことで、「つかむ・見通す・自力・協力・練り上げ・メタ認知」の6つの学習プロセスの充実を図る。
- ③1人1台のタブレット端末を有効活用し、「ミライシード」などを積極的に使うことで、生徒が主体的に自分の考えを表現し、自ら進んで学ぶことができる授業を実践していく。
- ④帰りの会でその日の授業内容を振り返りノートにまとめる「2分間レビュー」を実施し、そのクオリティを上げることで、学習内容の定着や、学習意欲の喚起を図る。
- ⑤小学校への教師の派遣や、小学校からの教師の派遣を通して、小・中一貫教育の充実を図る。

**結果**

**今年度の振り返り・次年度に向けて**